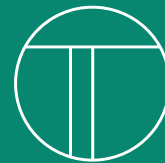


AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

EČ 22/2024 – IV

Metanoia Centrum, o.z.



METANOIA
centrum duševného zdravia

TÉMY VZDELÁVANIA

- Inklúzia v praxi: prvé kroky k bezpečnému a prijímajúcemu prostrediu
- Psychohygiena a prevencia vyhorenia: sebastarostlivosť ako nevyhnutná súčasť profesie
- Rozvojový program pre predškolákov: podpora ranej gramotnosti a pripravenosti na školu
- Čitateľská gramotnosť v praxi: ako budovať vzťah k textu už od raného veku
- Komunikácia s rodičmi: ako viesť náročné rozhovory konštruktívne a s rešpektom
- Hranice v práci s deťmi, pevne a láskavo
- Montessori prvky v bežnom vzdelávaní: praktické tipy pre každodennú prácu s deťmi
- Rozvoj učiteľských kompetencií: ako rásť v pedagogickej aj osobnostnej rovine
- Porozumenie detským emóciám: podpora regulácie a reziliencie
- Problémové správanie detí: čo je za ním a ako s ním pracovať efektívne

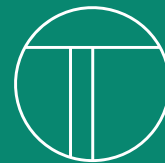
- ✓ 10 hodín prezenčne
- ✓ cena po dohode so zriaďovateľom
- ✓ v našich priestoroch alebo u vás
- ✓ potvrdenie o absolvovaní aktualizačného vzdelávania
- ✓ praktické informácie z praxe
- ✓ skúsení lektori

PRE KOHO JE VZDELÁVANIE VHDNÉ?

Učitelia materských, základných a stredných škôl, základných umeleckých škôl, vychovávateľov, pedagogických asistentov, školských špeciálnych pedagógov, logopédov a školských logopédov, psychológov a školských psychológov, špeciálnych, liečebných a sociálnych pedagógov

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

EČ 22/2024 – IV



METANOIA
centrum duševného zdravia

TÉMY VZDELÁVANIA

01.

INKLÚZIA V PRAXI: PRVÉ KROKY K BEZPEČNÉMU A PRIJÍMAJÚCEMU PROSTREDIU

10 HODÍN PREZENČNE

Prvé kroky k inklúzii je aktualizačné vzdelávanie, ktoré účastníkom predstaví základné princípy inkluzívneho vzdelávania a ich uplatnenie v každodennej školskej praxi. Pedagogickí pracovníci sa oboznámia s modelmi inkluzívnej pedagogiky, bežnými odlišnosťami žiakov a jednoduchými podpornými stratégiami. Súčasťou je aj rozvoj uvedomenia vlastného postoja, komunikácie a tvorby prostredia, ktoré podporuje spoluprácu, otvorenosť a bezpečnú klímu v triede.



Mgr. Bc. Lucia Jakobová
Montessori terapeutka,
psychologička



Mgr. Lucia Smečková
Montessori terapeutka,
špeciálna pedagogička,
mentorka

02.

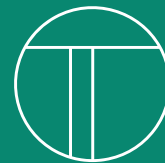
PSYCHOHYGIENA A PREVENCIA VYHORENIA: SEBASTAROSTLIVOSŤ AKO NEVYHNUTNÁ SÚČASŤ PROFESIE

10 HODÍN PREZENČNE

Akakoľvek pomáhajúca profesia, vrátane pedagogickej, si vyžaduje adekvátne zazdrojovanie pomáhajúceho formou seba-starostlivosti. Workshop predstaví konkrétne dopady pracovného preťaženia a stresu na našu psychiku a ponúkne konkrétne možnosti psychohygieny, starostlivosti o seba a prácu so súcitom k sebe. Obsah tvorí nielen teoretická časť k téme duševného zdravia ale najmä seba-skúsenostné a zážitkové techniky



Mgr. Katarína Klincová
Psychologička



TÉMY VZDELÁVANIA

03. ROZVOJOVÝ PROGRAM PRE PREDŠKOLÁKOV: PODPORA RANEJ GRAMOTNOSTI A PRIPRAVENOSTI NA ŠKOLU

10 HODÍN PREZENČNE

Aktualizačné vzdelávanie, ktoré účastníkom predstaví hlavné piliere ranej gramotnosti a ich význam pre úspešný vstup dieťaťa do školy. Pedagogickí a odborní pracovníci sa oboznámia s kľúčovými oblasťami školskej pripravenosti – jazykovými, kognitívnymi, sociálno-emocionálnymi a motorickými – a s tým, ako ich rozvíjať systematicky a hravou formou. Súčasťou programu sú praktické ukážky aktivít, ktoré môžu učitelia okamžite zaradiť do svojej praxe, aby efektívne podporili rozvoj každého dieťaťa podľa jeho individuálnych možností. Účastníci sa naučia plánovať, kombinovať a diferencovať aktivity tak, aby mali jasný prehľad o pokroku detí a vedeli ich pripraviť na školu sebedovetom, prirodzene a bez zbytočného tlaku.



Mgr. Katarína Herbríková
Špeciálna pedagogička

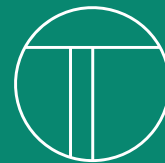
04. ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ V PRAXI: AKO BUDOVAŤ VZŤAH K TEXTU UŽ OD RANÉHO VEKU

10 HODÍN PREZENČNE

Aktualizačné vzdelávanie určené pedagogickým a odborným zamestnancom, ktoré ponúka prehľad kľúčových schopností a zručností potrebných pre úspešné osvojenie techniky čítania a následné čítanie s porozumením. Účastníci sa oboznámia s tým, ktoré jazykové, kognitívne a predčitateľské kompetencie tvoria základ plynulého čítania, ako ich možno cielene rozvíjať a ako s nimi pracovať u detí s rôznou úrovňou pripravenosti. Súčasťou vzdelávania je aj prehľad najčastejších ťažkostí v čítaní, ich prejavov a praktických postupov, ako ich účinne riešiť v školskej praxi. Učitelia získajú konkrétne aktivity a stratégie, ktoré podporujú porozumenie textu, slovnú zásobu, motiváciu k čítaniu a budovanie pozitívneho vzťahu k textu už od raného veku.



Mgr. Katarína Herbríková
Špeciálna pedagogička



TÉMY VZDELÁVANIA

05. KOMUNIKÁCIA S RODIČMI: AKO VIEŠ NÁROČNÉ ROZHOVORY KONŠTRUKTÍVNE A S REŠPEKTOM

10 HODÍN PREZENČNE

Nastavovanie hraníc patrí medzi najväčšie výzvy v práci pedagógov – najmä v situáciách, keď deti testujú limity alebo reagujú silnými emóciami. Na vzdelávaní sa pozrieme na hranice nie ako trest či mocenský nástroj, ale ako spôsob, ako deťom poskytovať bezpečie, predvídateľnosť a jasné rámce. Vysvetlíme si, ako spájať pevnosť s rešpektom, a ako reagovať tak, aby sme situáciu nevyhrocovali, ale viedli ju späť k spolupráci. Prinesieme aj praktické príklady, jazyk a postupy, ktoré môžu učitelia používať v komunikácii.



Mgr. Zuzana Vašková
Rodičovská poradkyňa

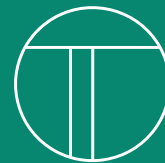
06. HRANICE V PRÁCI S DEŤMI, PEVNE A LÁSKAVO

10 HODÍN PREZENČNE

Stretnutia s rodičmi môžu byť podporné, ale aj náročné – najmä keď ide o citlivé témy, rozdielne očakávania či konflikty. Seminár ponúka praktické nástroje, ako viesť rozhovory tak, aby boli jasné, profesionálne a zároveň ľudské. Pozrieme sa na to, ako nastaviť bezpečný rámec komunikácie, ako pomenovávať problémy bez obviňovania a ako pracovať s emóciami rodičov i vlastnými. Účastníci získajú konkrétne formulácie, postupy a stratégie, ktoré pomáhajú budovať dôveru a partnerstvo medzi školou a rodinou.



Mgr. Zuzana Vašková
Rodičovská poradkyňa



TÉMY VZDELÁVANIA

07. MONTESSORI PRVKY V BEŽNOM VZDELÁVANÍ: PRAKTICKÉ TIPY PRE KAŽDODENNÚ PRÁCU S DEĎMI

10 HODÍN PREZENČNE

Montessori prístup môže obohatiť aj tradičnú triedu – bez toho, aby si učiteľ musel meniť celý systém práce. Na vzdelávaní sa zameriame na jednoduché, realizovateľné Montessori prvky, ktoré podporujú samostatnosť, vnútornú motiváciu a rešpektujúci prístup k tempu dieťaťa. Ukážeme si, ako pracovať s pripraveným prostredím, voľbou aktivít a jasnými pravidlami tak, aby trieda fungovala pokojnejšie a deti prevzali viac zodpovednosti za svoje učenie. Pedagógovia získajú konkrétne inšpirácie a tipy použiteľné už na ďalší deň.



Mgr. Lucia Smičeková

Montessori terapeutka,
špeciálna pedagogička,
mentorka

08. ROZVOJ UČITEĽSKÝCH KOMPETENCIÍ: AKO RÁŠŤ V PEDAGOGICKEJ AJ OSOBNOSTNEJ ROVINE

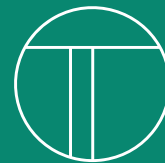
10 HODÍN PREZENČNE

Učiteľská profesia si vyžaduje nielen odborné vedomosti, ale aj schopnosť pracovať so sebou, svojimi reakciami a vzťahmi v triede. Na vzdelávaní sa pozrieme na to, ako môže pedagóg rozvíjať svoju profesionalitu aj osobnostnú zrelosť – od reflektovania vlastných limitov a zdrojov až po vedomú prácu s autoritou a komunikáciou. Ponúkneme nástroje na budovanie sebaregulácie, odolnosti a zdravých hraníc, ktoré umožňujú učiť s menším stresom a väčšou ľahkosťou. Stretnutie bude praktické, orientované na konkrétne situácie z pedagogickej praxe.



Mgr. Lucia Smičeková

Montessori terapeutka,
špeciálna pedagogička,
mentorka



TÉMY VZDELÁVANIA

09. POROZUMENIE DETSKÝM EMÓCIÁM: PODPORA REGULÁCIE A REZILIENCIE

10 HODÍN PREZENČNE

Emócie žiakov – plač, hnev, úzkosť či impulzívne reakcie – vedia v bežnom dni zahliť nielen ich, ale aj učiteľov. Na vzdelávaní sa pozrieme na to, prečo detské emócie vznikajú, ako sa vyvíja schopnosť regulácie a prečo môže byť pre niektoré deti ťažšie zvládať záťaž. Pedagógovia získajú nástroje, ako emócie detí prijímať ako signál, reagovať pokojne a podporujúco, a ako vytvárať podmienky pre rezilienciu v triede. Praktickými príkladmi a modelovými situáciami ukážeme, ako citlivá, ale jasná reakcia dospelého pomáha dieťaťu učiť sa, rásť a cítiť sa bezpečne.



Mgr. Bc. Lucia Jakabová

Montessori terapeutka,
psychologička

10. PROBLÉMOVÉ SPRÁVANIE DETÍ: ČO JE ZA NÍM A AKO S NÍM PRACOVAŤ EFEKTÍVNE

10 HODÍN PREZENČNE

V (pred)školskom prostredí sa pedagógovia často stretávajú so situáciami, keď detské správanie pôsobí rušivo, vzdorovito či „bez hraníc“. Na vzdelávaní sa pozrieme na problémové správanie ako na signál – informáciu o potrebách, emóciách a regulačných schopnostiach dieťaťa, nie ako na osobné zlyhanie. Vysvetlíme si, čo býva najčastejšími príčinami týchto prejavov, a ako reagovať tak, aby namiesto eskalácie vznikol priestor na spoluprácu, bezpečie a učenie. Súčasťou budú aj praktické stratégie, ktoré pedagógom pomôžu zachovať pokoj, nastavovať hranice a zároveň posilňovať vzťah s dieťaťom.

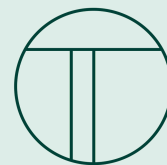


Mgr. Bc. Lucia Jakabová

Montessori terapeutka,
psychologička

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

EČ 22/2024 – IV



METANOIA
centrum duševného zdravia

LEKTORSKÝ TÍM



Mgr. Bc. Lucia Jakobová vyštudovala psychológiu na Filozofickej fakulte a filozofiu na Teologickej fakulte Trnavskej univerzity. Dvanásť rokov pôsobila v montessori detskom centre Krasňanko, ktoré aj viedla. Je podpredsedníčkou Slovenskej asociácie Montessori. Pôsobí ako externá pedagogička na Katedre psychológie Trnavskej univerzity. Päť rokov vedie vlastnú prax, v rámci ktorej pracuje s deťmi a rodinami. Ukončila niekoľko výcvikov zameraných na prácu s deťmi a rodinami: Montessori Habilitare Therapie (medzinárodný výcvik), Využívanie edukačno-behaviorálnej intervencie v práci s deťmi s poruchami autistického spektra, Diagnostika a terapia deficitov čiastkových vývinových funkcií, Práca s rodinou a vzťahová väzba, SANDPLAYING – Využitie herného pieskoviska v diagnostike a terapii detí a dospelých, Výcvikový program zameraný na terapiu hrou so psychoanalytickým porozumením, ASTRA DDP (Dyadic Developmental Psychotherapy). V súčasnosti je frekventantkou komplexného psychoterapeutického výcviku v gestalt terapii v Gestalt Studia, ktorý poskytuje vzdelanie podľa medzinárodných štandardov psychoterapeutickej praxe.



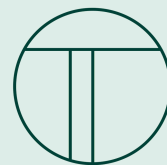
Mgr. Lucia Smičková vyštudovala špeciálnu pedagogiku, 10 rokov pracovala ako špeciálny pedagóg v medzinárodnom školstve a viac ako 20 rokov sa venuje montessori pedagogike a práci s deťmi a rodinami. Absolvovala montessori diplomované kurzy pre vek 3 – 12 na Slovensku, v Čechách a v Nemecku a medzinárodný výcvik Montessori Habilitare Therapie. Lucia 9 rokov viedla montessori skupinu v domácom vzdelávaní a pracovala v montessori zariadení. V súčasnosti prepája svoje skúsenosti a znalosti pri individuálnej a terapeutickú práci s deťmi (nie len) s inakosťou. Venuje sa takisto konzultantskej činnosti pre rodičov ako aj pre školy. Je absolventkou výcvikového programu zameraného na Terapiu hrou ako aj KIP pri práci s deťmi a mládežou; výcvikového programu Práca s rodinou v kontexte vzťahovej väzby. Momentálne je frekventantkou ročného vzdelávacieho programu v oblasti poradenských zručností.



Mgr. Katarína Herbriková vyštudovala špeciálnu pedagogiku na Univerzite Komenského so zameraním poradenstvo a pedagogika sluchovo a zrakovo znevýhodnených. Už počas štúdia ju zaujímala najmä oblasť poradenstva. Pracovala v centre poradenstva a prevencie, kde sa venovala diagnostike a reedukácii porúch učenia. Počas materskej dovolenky založila instagramový profil spec.ped, kde sa venuje najmä témam, ako hravo možno rozvíjať dieťa v domácom prostredí. Realizuje stimulačný program pre predškolákov. Prostredníctvom webinárov sa snaží edukovať učiteľov a rodičov, najmä predškolákov, ako pripraviť dieťa na vstup do školy. Výrába edukačne hry a aktivity. Jej cieľom je, aby sa deti učili s radosťou a rodičia mali v rukách overené a praktické nástroje, ktoré fungujú.

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

EČ 22/2024 – IV



METANOIA
centrum duševného zdravia

LEKTORSKÝ TÍM



Mgr. Katarína Klincová je psychologička a predsedníčka Sekcie onkopsychológie na Slovensku. 9 rokov sa venuje práci s onkologickými pacientmi, ich príbuznými a pozostalými. Predtým pracovala 3 a pol roka v reedukačnom centre. Je manažérkou celoslovenského tímu onkopsychológov Ligy proti rakovine. Pôsobí aj v Národnom onkologickom ústave, kde poskytuje psychologickú starostlivosť pacientom a ich blízkym ambulantnou a konziliárnou formou.

Prednáša na konferenciách, sympóziách a kurzoch v Českej republike a na Slovensku. Venuje sa témam zvládania ochorenia, psychohygieny zdravotníckych pracovníkov, členov patientskych organizácií aj iných profesií a témam prevencie duševných ťažkostí.

Je registrovaná v Slovenskej komore psychológov. V súčasnosti je frekventantkou dlhodobého psychoterapeutického výcviku v gestalt modalite v ČR. Absolvuje atestačnú prípravu v rámci klinickej psychológie. Dlhodobo sa vzdeláva na pravidelných supervíznych stretnutiach, kurzoch a workshopoch zameraných na interdisciplinárnu teoretickú prípravu a praktickú prácu s klientmi. V minulosti absolvovala aj štúdium filozofie a teológie.



Mgr. Zuzana Vašková je rodičovská poradkyňa a montessori pedagogička. Založila a osem rokov viedla montessori predškolské zariadenie pre deti od 2 - 7 rokov. Absolvovala vzdelávanie v montessori pedagogike v Čechách, Rakúsku a na Slovensku pre vekové kategórie 0-3 a 3-6 rokov a kurz rešpektujúcej komunikácie Rešpektovať a byť rešpektovaný. V súčasnosti pôsobí v Metanoia centre a od roku 2018 vedie vlastnú prax, v rámci ktorej pracuje s rodičmi, deťmi a rodinami. Ukončila viaceré vzdelávacie programy a výcviky zamerané na prácu s rodinou, deťmi a rodičmi: psychologický výcvik Práca s rodinou a vzťahová väzba, program Poradenský proces v Coachingplus a výcvik SANDPLAYING – Využitie herného pieskoviska v diagnostike a terapii detí a dospelých. Odborne sa venuje témam ADHD, porúch učenia a podpory detí so špecifickými potrebami. Sprevádza aj patchworkové rodiny, ktoré podporuje pri budovaní funkčných a bezpečných rodinných vzťahov.

Ako lektorka vedie vzdelávania pre rodičov a učiteľov, zamerané na rodičovstvo, komunikáciu, rešpektujúci prístup, montessori pedagogiku a ďalšie témy podpory rodín. Popri odbornej práci sa príležitostne venuje aj prekladu náučných kníh pre deti a mládež z francúzskeho jazyka.